



## Schulcurriculum, Kompetenzbereich Englisch

(angelehnt an: Landesinstitut für Schulbildung: Bildungsplan, 2016, Kerncurricula für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Niedersachsen, 2016 und Arbeitsergebnisse)  
 Der Englischunterricht kann in Form einer AG ab der Mittelstufe mit einer bis zwei Wochenstunde stattfinden und wird ausschließlich in Form einer Binnendifferenzierung

angeboten.

Die Schüler\*innen werden ab der Mittelstufe im Rahmen einer freiwilligen AG auf spielerische Weise an die englische Sprache herangeführt. Ziel ist es, das Interesse für und die Neugier auf die englische Sprache zu wecken.

Lieder, Reime und Spiele bieten die Möglichkeit, ungezwungen mit der englischen Sprache zu experimentieren. In der freudvollen Auseinandersetzung mit einer fremden Sprache entwickelt sich eine erste Sprachbewusstheit.

Die Entwicklung interkultureller Kompetenzen ist eine übergreifende Aufgabe von Schule, zu der fremdsprachlicher Unterricht einen besonderen Beitrag leistet. Die Schüler\*innen werden für kulturelle Vielfalt sensibilisiert und setzen sich handelnd mit verschiedenen Bräuchen und Traditionen auseinander. Sie werden darin unterstützt, sich auf Unbekanntes einzulassen und eine offene, tolerante Haltung gegenüber anderen Kulturen zu entwickeln.

Zudem leistet der Unterricht im Fach Englisch einen Beitrag zu den fächerübergreifenden Bildungsbereichen wie Bildung für nachhaltige Entwicklung, Demokratiebildung, Interkulturelle und Interreligiöse Bildung, Medienbildung, Sprachbildung sowie Wertebildung, was auch die Berücksichtigung der Vielfalt sexueller Identitäten einschließt (vgl. Niedersächsisches Kultusministerium, S. 121).

### Die Schüler\*innen

Kompetenzen, Inhalte, Lernziele	Methoden und Medien	Unterrichtspraktische Beispiele
sprechen die englische Sprache	Anwendung von formelhaften Redewendungen und Phrasen Monologisches und dialogisches Sprechen Fragen stellen und beantworten äußern eigene Gedanken, Vorlieben und Gefühle.	häufige Wiederholungen, auch in anderen schulischen Situationen (z.B. Morgenkreis: How are you today? What's the weather like? usw.) Rollenspiele und szenisches Spiel Sprachvorbilder (Lehrerin, Videos, Lieder) Redemittel einüben
<b>(Hör- und Hörleseverstehen)</b> erkennen die englische Sprache und hören und verstehen Gehörtes und Gelesenes	Unterscheidung Deutsch – Englisch Anglizismen Lieder, Reime, Chants	Englische Lieder singen, sich auf Englisch begrüßen und verabschieden Englische Wörter in der deutschen Sprache entdecken
verstehen häufige wiederholte Anweisungen, Satzmuster und Fragen.	Schüler*innen–Lehrer*innen – Gespräch Schüler*innen–Schüler*innen–Gespräch	Morgenkreis: ritualisierte Fragen stellen Wochentage und Monate auf Englisch einführen Nach dem Befinden fragen: How are you?
verstehen kurze Geschichten, Reime und Liedtexte.	Lieder und Reime von CD Videos im Netz	Lieder zur Begrüßung und Verabschiedung

		Videos und CD´s von Muttersprachlern sehen und hören
übersetzen Wörter, Redewendungen, einfache Sätze und kurze Texte	Redewendungen anbieten Geschichten und Dialoge in Lehrbüchern Videos	Wortschatzeinführung: relevante Wörter vorab klären Mehrfaches Hören oder Sehen: Was hast du verstanden?
<b>(Leseverstehen)</b> erkennen häufig geübte Wortbilder wieder.	Bildwörterbücher, Wortkarten, Einsatz digitaler Medien	Ordnen Wort- und Bildkarten zu: What´s wrong? What´s missing?
erkennen häufig geübte Wortbilder wieder.	Wortbilderbücher Wort- und Bildkarten	Wortbilder kurz präsentieren: What did you see?
ordnen das Schriftbild bekannter Wörter dem Klangbild zu.	Wortbilderbücher Wort- und Bildkarten	Wortbilder präsentieren
lesen kurze Sätze und Texte.	Wortbilderbücher Wort- und Bildkarten Bücher	kurze, einfache Texte gemeinsam lesen und übersetzen
<b>(Wortschatz)</b> nutzen elementare Wörter und Redewendungen.	Wort- und Bildkarten Spiele	Wort-/Bildkartenzuordnung Vokabelfußball, Simon says, What´s wrong?
nutzen Anglizismen und kennen deren Bedeutung	Bücher, Videos, Bilderbücher	Listen and point! (Gehörtes einem Bild zuordnen) Englische Wörter im Deutschen finden Collagen anfertigen
<b>(Aussprache und Intonation)</b> sprechen häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus und wenden Wort- und Satzmelodie der englischen Sprache an	CD und Video Spiele Schüler*innen–Lehrer*innen – Gespräch Schüler*innen-Schüler*innen-Gespräch	Sprechvorbilder (z.B. Lehrerin, Muttersprachler von CD und Video), Nachsprechen
<b>(Interkulturelle Kompetenz)</b> entwickeln Interesse an kultureller Tradition englischsprachiger Länder.	Lieder, Spiele, Reime Filme Bücher Comics	Feste und Bräuche Gemeinsam kochen z.B. ein englisches Frühstück zubereiten
entwickeln eine offene Haltung gegenüber anderen Kulturen.	Lieder, Spiele, Reime Filme Bücher Comics	Thema: Kindheit in Deutschland- Kindheit in England

## Literaturliste:

- Beyer-Kessling, Decke-Cornill, Helene, MacDevitt, Laraine und Wandel, Reinhold: Die Fundgrube für den handlungsorientierten Englisch-Unterricht: Schüleraktivierende Übungen und Spiele, 6. Auflage, Berlin: Cornelsen Verlag, 2005.
- Ellbrunner, Heike: Englische Grammatik einfach üben: Basales Übungsmaterial für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, 2. Auflage, Hamburg: Persen Verlag, 2020.
- Gerngross, Günter und Puchta, Herbert: Playway: Teacher's Book 3, 1. Auflage, Innsbruck: Klett Verlag, 2007.
- Gerngross, Günter, Puchta, Herbert: Playway 3: Pupil's Book, 2. Auflage, Innsbruck: Klett Verlag, 2007.
- Gerngross, Günter und Puchta, Herbert: Playway 3: Activity Book, 2. Auflage, Innsbruck: Klett Verlag, 2007.
- Landesinstitut für Schulentwicklung: Bildungsplan 2016 Grundschule: Beispielcurriculum für das Fach Englisch, 2016.
- Niedersächsisches Kultusministerium: Kerncurricula für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Primarbereich Schulgänge 1-4 und Sekundarbereich I – Schuljahrgänge 1 – 9, Hannover, 2019.
- Schanz-Hering, Brigitte: Englische Bewegungshits: Die englische Sprache mit Spiel, Rhythmus, Musik und Bewegung vermitteln, 1. Auflage, Münster: Ökotopia Verlag, 2004.
- Wöske, Heide: Easy English Lessons: Teaching Basics: Methodisch-didaktische Handreichung mit Unterrichtsmaterialien, 5. Auflage, Hamburg: Persen Verlag, 2016.
- Zerhusen, Renate: Anfangsunterricht Englisch: My Book About Me: Unterrichtsideen und Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung, 3. Auflage, Hamburg: Persen Verlag, 2016.